

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
КАФЕДРА Общей и частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

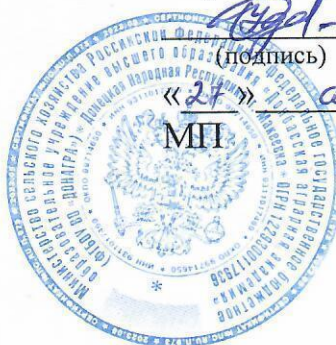
О.А. Удалых

(подпись)

«27»

апреля

2024 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Овцеводство и козоводство

(наименование учебной дисциплины/практики)

Направление подготовки/специальность

36.03.02 Зоотехния

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность
(профиль)

Продуктивное животноводство и охотоведение

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника:

бакалавр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2024

Фонд оценочных средств по дисциплине «ОВЦЕВОДСТВО И КОЗОВОДСТВО» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)


(подпись)

С.Н. Александров
(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры общей и частной зоотехнии, протокол № 10 от 09.04.2024 года.

Председатель ПМК


(подпись)

С.Н. Александров
(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры общей и частной зоотехнии, протокол № 10 от 01.04.2024 года.

И.о.зав. кафедрой


(подпись)

П.Б. Должанов
(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Овцеводство и козоводство»

1.1 Основные сведения о дисциплине

Укрупнённая группа	36.00.00 – Ветеринария и зоотехния		
Направление подготовки/специальность	36.03.02 – Зоотехния		
Профиль	-		
Образовательная программа	Академический бакалавр		
Квалификация	Академический бакалавр		
Дисциплина обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы	Обязательная часть		
Форма контроля	экзамен		
Показатель трудоёмкости	Форма обучения		
	очная	заочная	очно-заочная
Год обучения	3	4	4
Семестр	6	7	7
Количество зачётных единиц	3	3	3
Общее количество часов	108	108	108
Количество часов, часы:			
-лекционных	16	2	10
-практических (семинарских)	-	-	-
-лабораторных	18	8	6
-контактной работы	2,3	2,3	2,3
-самостоятельной работы	71,7	95,7	89,7

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК2.1 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов	Знание: биологические особенности овец; экстерьер, конституцию и их связь с продуктивностью и жизнеспособностью животных, классификацию продукции и современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных. Навык: планировать племенную работу; обеспечивать рациональное воспроизводство овец, выращивание молодняка и современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных. Опыт деятельности: владеть методами оценки

			экстерьера, конституции, воспроизводительных качеств овец, оценки их продуктивности и качества, получаемого от них сырья и современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК4.3 Использует в профессиональной деятельности основные профессиональные понятия	Знание: технологии производства продукции, мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства. Навык: внедрять современные технологии производства продукции овцеводства и козоводства и мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства. Опыт деятельности: владеть техникой кормления и выращивания молодняка, современными методами и приемами разведения и содержания животных; современными технологиями производства продукции и мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства

1.3. Перечень тем учебной дисциплины

№ п/п	Наименование темы
1.	Конституция и экстерьер овец
2.	Шерстная продуктивность овец
3.	Организация и технология стрижки овец
4.	Мясная продуктивность овец
5.	Породы овец
6.	Организация племенной работы в овцеводстве.
7.	Технология воспроизводства стада овец
8.	Организация кормления и содержания овец
9.	Структура и оборот стада. Производство продукции козоводства

1.4. Матрица соответствия тем учебной дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ГОС ВПО</i>	<i>Шифр темы</i>								
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9
ОПК-1.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ темы	<i>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, КАТЕГОРИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ, ВИДЫ ЗАДАНИЙ</i>							
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного собеседования</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Индивидуальные работы для домашнего выполнения</i>	<i>Реферат</i>	<i>Курсовая работа</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков					
Тема 1	+	+	+	+		+		
Тема 2	+	+	+	+		+		
Тема 3	+	+	+	+		+		
Тема 4	+	+	+	+		+		
Тема 5	+	+	+	+		+		
Тема 6	+	+	+	+		+		
Тема 7	+	+	+	+		+		
Тема 8	+	+	+	+		+		
Тема 9	+	+	+	+		+		

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
I этап Знать биологические особенности овец; экстерьер, конституцию и их связь с продуктивностью и жизнеспособностью животных, классификацию продукции и современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных. (ОПК-2/ОПК2.1)	Фрагментарные знания биологические особенности овец; экстерьер, конституцию и их связь с продуктивностью и жизнеспособностью животных, классификацию продукции и современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных / Отсутствие знаний	Неполные знания биологические особенности овец; экстерьер, конституцию и их связь с продуктивностью и жизнеспособностью животных, классификацию продукции и современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в биологические особенности овец; экстерьер, конституцию и их связь с продуктивностью и жизнеспособностью животных, классификацию продукции и современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Сформированные и систематически е знания в биологические особенности овец; экстерьер, конституцию и их связь с продуктивностью и жизнеспособностью животных, классификацию продукции и современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
II этап Уметь планировать племенную работу; обеспечивать рациональное воспроизводство овец, выращивание молодняка и современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК-2/ОПК2.1)	Фрагментарное умение планировать племенную работу; обеспечивать рациональное воспроизводство овец, выращивание молодняка и современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных/ Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение планировать племенную работу; обеспечивать рациональное воспроизводство овец, выращивание молодняка и современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать племенную работу; обеспечивать рациональное воспроизводство овец, выращивание молодняка и современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Успешное и систематическое умение планировать племенную работу; обеспечивать рациональное воспроизводство овец, выращивание молодняка и современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных

III этап Владеть навыками владеть методами оценки экстерьера, конституции, воспроизводительных качеств овец, оценки их продуктивности и качества, получаемого от них сырья и современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК-2/ОПК2.1)	Фрагментарное применение навыков владеть методами оценки экстерьера, конституции, воспроизводительных качеств овец, оценки их продуктивности и качества, получаемого от них сырья и современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных. / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение владеть методами оценки экстерьера, конституции, воспроизводительных качеств овец, оценки их продуктивности и качества, получаемого от них сырья и современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков владеть методами оценки экстерьера, конституции, воспроизводительных качеств овец, оценки их продуктивности и качества, получаемого от них сырья и современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Успешное и систематическое применение навыков владеть методами оценки экстерьера, конституции, воспроизводительных качеств овец, оценки их продуктивности и качества, получаемого от них сырья и современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.
I этап Знать технологии и производства продукции, мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (ОПК-4/ОПК4.3)	Фрагментарные знания технологии производства продукции, мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства / Отсутствие навыков	Неполные знания технологии производства продукции, мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания технологии производства продукции, мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	Сформированные и систематические знания технологии производства продукции, мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства
II этап Уметь внедрять современные технологии производства продукции овцеводства и козоводства и мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (ОПК-4/ОПК4.3)	Фрагментарное умение внедрять современные технологии производства продукции овцеводства и козоводства и мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение внедрять современные технологии производства продукции овцеводства и козоводства и мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение внедрять современные технологии производства продукции овцеводства и козоводства и мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	Успешное и систематическое умение внедрять современные технологии производства продукции овцеводства и козоводства и мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства

III этап Владеть навыками владеть техникой кормления и выращивания молодняка, современными методами и приемами разведения и содержания животных; современными технологиями производства продукции и мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (ОПК-4/ОПК4.3)	Фрагментарное применение навыков владеть техникой кормления и выращивания молодняка, современными методами и приемами разведения и содержания животных; современными технологиями производства продукции и мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое применение владеть техникой кормления и выращивания молодняка, современными методами и приемами разведения и содержания животных; современными технологиями производства продукции и мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков владеть техникой кормления и выращивания молодняка, современными методами и приемами разведения и содержания животных; современными технологиями производства продукции и мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	Успешное и систематическое применение навыков владеть техникой кормления и выращивания молодняка, современными методами и приемами разведения и содержания животных; современными технологиями производства продукции и мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства
---	---	---	---	--

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Пример тестовых заданий по дисциплине

1. Однородная шерсть состоит из следующих типов волокон:

- а) пуха
- б) пуха и ости
- в) пуха, ости и переходного волоса
- г) пуха, мертвого волоса

2. Неоднородная шерсть состоит из следующих типов волокон:

- а) пуха и переходного волоса
- б) пуха, ости и переходного волоса
- в) пуха
- г) переходного волоса, сухого и мертвого волоса

3. К однородной шерсти относится:

- а) полугрубая и полутонкая
- б) грубая и полугрубая
- в) тонкая и полутонкая
- г) тонкая и грубая

4. Волокна пуха формируются из:

- а) четвертичных фолликулов
- б) вторичных фолликулов
- в) третичных фолликулов
- г) первичных фолликулов

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

1. Особенности овцеводства как отрасли животноводства.
2. Происхождение овец. Характеристика диких сородичей и эволюция овец.
3. Биологические особенности овец.
4. Организация стрижки. Сроки стрижки овец различных направлений продуктивности.
5. Способы стрижки. Уход за остриженными овцами.
6. Подготовка помещения, агрегатов и овец к стрижке.
7. Классировка, упаковка, хранение шерсти.
8. Мероприятия по производству шерсти высокого качества.
9. Планирование племенной работы в хозяйстве, ее особенности в плем.заводах, племрепродукторах и товарных хозяйствах.
10. Нагул и откорм овец. 11. Мероприятия по подготовке и проведению искусственного осеменения. Выборка маток в охоте. Случка овец. Виды случки, характеристика.
12. Структура стада в овцеводстве разного направления продуктивности. Факторы, влияющие на структуру стада.
13. Организация отъема ягнят. Сроки отъема. Формирование отар молодняка.
14. Типы помещений, применяемые в овцеводстве.
15. Подготовка к ягнению и техника его проведения.
16. Бонитировка овец. Типы бонитировки. Сроки бонитировки.
17. Основные селекционные признаки при бонитировке овец разных направлений продуктивности.
18. Способы выращивания ягнят от рождения до отъема
19. Организация и техника бонитировки. Мечение и племенной учет в овцеводстве.
20. Сроки ягнения овец, их преимущества и недостатки.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Типовые задания для обсуждения на практических занятиях

1. Жиропот, его значение, характеристика, методы определения количества и качества.
2. Влажность шерсти. Выход чистой шерсти. Методика определения.
3. Засоренность и загрязненность шерсти. Меры их предотвращения.
4. Стандартизация тонкой шерсти.
5. Стандартизация полутонкой, полугрубой и грубой шерсти.
6. Организация стрижки. Сроки стрижки овец различных направлений продуктивности.
7. Классировка, упаковка, хранение шерсти.
8. Типы конституции у овец и их зоотехническая характеристика.
9. Основные понятия о шерсти как сырья для текстильной промышленности. Синтетические и искусственные волокна, источники их получения.
10. Морфологическое и гистологическое строение шерстных волокон. Типы шерстных волокон, характеристика.
11. Группы овечьей шерсти.
12. Способы стрижки. Уход за остриженными овцами охотников животноводства
13. Характеристика кормов, используемых для овец. Особенности кормления овец различных половозрастных групп.
14. Организация кормления в пастбищный период.
15. Организация кормления в стойловый период.

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	«удовлетворительно»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	«хорошо»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом	«отлично»

Задания для контрольной работы (заочная форма обучения)

1. Значение, состояние и перспективы развития овцеводства
2. Состояние овцеводства в России
3. Численность и распространение овец по странам и континентам
4. Виды продукции овцеводства
5. Биологические особенности овец
6. Пищеварение у овец
7. Физиологические периоды у овец

8. Сроки суягности и ягнения
9. Сроки хозяйственного использования овец и причины выбытия
10. Происхождение овец
11. Предки овец и районы одомашнивания

Образец варианта контрольной работы

Вариант 1

1. Происхождение овец
2. Предки овец и районы одомашнивания

Критерии и шкалы оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Оценка
Ответ не был дан или не соответствует минимальным критериям	«неудовлетворительно»
Ответ со значительным количеством неточностей, но соответствует минимальным критериям	«удовлетворительно»
Ответ был верным с незначительным количеством неточностей	«хорошо»
Ответ полный с незначительным количеством неточностей	«отлично»

Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

1. Значение овцеводства в народном хозяйстве
2. Народнохозяйственное значение козоводства
3. Биологические и хозяйственные особенности овец и коз
4. Состояние и перспективы развития овцеводства в России и за рубежом
5. Происхождение овец
6. Краткая история тонкорунного и полутонкорунного овцеводства
7. Зоологическая классификация пород овец и коз
8. Производственная классификация пород овец и коз
9. Конституция и экстерьер овец различных направлений продуктивности
10. Характеристика тонкорунных овец шерстного типа
11. Характеристика тонкорунных овец шерстно-мясного типа
12. Характеристика полутонкорунных мясо-шерстных длинношерстных овец
13. Характеристика полутонкорунных мясо-шерстных короткошерстных овец
14. Романовская порода овец
15. Характеристика смушковых пород овец
16. Характеристика мясо-сальных пород овец
17. Характеристика пуховых коз
18. Характеристика шерстных и молочных пород коз
19. Кроссбредное овцеводство и его преимущество
20. Индивидуальная и классная бонитировка овец

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Блок В**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Особенности овцеводства как отрасли животноводства.
2. Происхождение овец. Характеристика диких сородичей и эволюция овец.
3. Биологические особенности овец.
4. Характеристика экстерьера овец: основные стати, их оценка. Интерьер овец.
5. Типы конституции у овец и их зоотехническая характеристика.
6. Основные понятия о шерсти как сырья для текстильной промышленности. Синтетические и искусственные волокна, источники их получения.
7. Морфологическое и гистологическое строение шерстных волокон. Типы шерстных волокон, характеристика.
8. Группы овечьей шерсти.
9. Основные физико-технические свойства шерсти. Их значение и методы оценки.
10. Жиропот, его значение, характеристика, методы определения количества и качества. Использование
11. Влажность шерсти. Выход чистой шерсти. Методика определения.
12. Засоренность и загрязненность шерсти. Меры их предотвращения.
13. Стандартизация тонкой шерсти.
14. Стандартизация полутонкой, полугрубой и грубой шерсти.
15. Организация стрижки. Сроки стрижки овец различных направлений продуктивности.
16. Способы стрижки. Уход за остриженными овцами.
17. Подготовка помещения, агрегатов и овец к стрижке.
18. Классировка, упаковка, хранение шерсти.
19. Мероприятия по производству шерсти высокого качества.
20. Планирование племенной работы в хозяйстве, ее особенности в плем.заводах, племрепродукторах и товарных хозяйствах.
21. Теоретические основы селекции овец: корреляции и наследуемость хозяйственно-полезных признаков овец, оценка эффективности селекции.
22. Методы разведения и особенности их применения в овцеводстве.
23. Отбор и оценка по качеству потомства баранов-производителей.
24. Методы отбора в овцеводстве.
25. Подбор в овцеводстве. Принципы и методы подбора.
26. Факторы, влияющие на качество и товарную ценность овчин. Основные свойства овчин.
27. Мясная продуктивность овец. Химический состав и пищевые достоинства баранины.
28. Влияние различных факторов на мясную продуктивность овец. Категории упитанности овец для убоя.
29. Показатели мясной продуктивности, характеристика и методы определения.
30. Химический состав и особенности овечьего молока. Использование молока овец.
31. Организация и способы доения овцематок.
32. Зоологическая и производственная классификация пород овец.
33. Тонкорунные породы овец шерстного направления продуктивности и их характеристика.
34. Тонкорунные породы овец шерстно-мясного направления продуктивности и их характеристика.
35. Тонкорунные породы мясо-шерстного направления продуктивности и их характеристика.
36. Полутонкорунные длинношерстные породы овец и их характеристика.

37. Полутонкорунные короткошерстные породы овец и их характеристика.
38. Полугрубошерстные породы овец и их характеристика.
39. Мясо-шубные породы овец и их характеристика.
40. Мясо-сальные породы овец и их характеристика.
41. Смушковые породы овец и их характеристика.
42. Технология кормления и содержания овец в пастбищный период. Правила пастьбы овец.
43. Технология кормления и содержания овец в стойловый период.
44. Способы выращивания ягнят от рождения до отъема.
45. Нагул и откорм овец.
46. Структура стада в овцеводстве разного направления продуктивности. Факторы, влияющие на структуру стада.
47. Организация отъема ягнят. Сроки отъема. Формирование отар молодняка.
48. Типы помещений, применяемые в овцеводстве.
49. Подготовка к ягнению и техника его проведения.
50. Бонитировка овец. Типы бонитировки. Сроки бонитировки.
51. Основные селекционные признаки при бонитировке овец разных направлений продуктивности.
52. Организация и техника бонитировки. Мечение и племенной учет в овцеводстве.
53. Характеристика кормов, используемых для овец. Особенности кормления овец различных половозрастных групп.
54. Мероприятия по подготовке и проведению искусственного осеменения. Выборка маток в охоте. Случка овец. Виды случки, характеристика.
55. Сроки ягнения овец, их преимущества и недостатки.

Шкала оценивания

Экзамен, зачет с оценкой, курсовые работы (проекты), практики	Зачет	Критерии оценивания
«Отлично»	«Зачтено»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»		Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»		Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	«Не зачтено»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

Комплект итоговых оценочных материалов

ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов																			
ОПК-2.1. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов																			
Б1.0.35. «ОВЦЕВОДСТВО И КОЗОВОДСТВО»																			
<i>Задания закрытого типа</i>																			
1	<i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Какая порода коз является молочной? 1) Зааненская порода 2) Боев 3) Мереносиц 4) Дагестанские пуховые козы																		
	<i>Правильный ответ: 1</i>																		
2	<i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Основным фактором, определяющим уровень продуктивности любой породы? 1) зависит от породы 2) полноценное кормление, в котором понимается полное удовлетворение организма животного в питательных веществах 3) Зависит от погодных условиях 4) Зависит от места обитания особей																		
	<i>Правильный ответ: 2</i>																		
3	<i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа:</i> Для овец характерны следующие биологические особенности? 1) Жвачные животные с четырехкамерным желудком, емкостью 44л, длиной кишечника 30 м 2) Хорошая приспособленность к пастбищному содержанию 3) Слабо развитые инстинкты 4) Плохо развиты стадные инстинкты																		
	<i>Правильный ответ: 12</i>																		
4	<i>Прочитайте текст и установите последовательность:</i> Установите последовательность алгоритма пищеварения у овец(1-пищеварение и всасывания в толстом кишечнике.2- захват и измельчение корма.3- пищеварение в сычуге.4-транспортировка по пищеводу попадание в преджелудки.5-ферментация в преджелудке.6-пищеварение и всасывание в тонком кишечнике) 1) 2 – 4 – 5 – 3 – 6 – 1 2) 6 – 3 – 2 – 1 – 5 – 4 3) 5 – 4 – 2 – 6 – 1 – 3 4) 1 – 3 – 2 – 5 – 4 – 6																		
	<i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i>																		
	<i>Правильный ответ: 1</i>																		
5	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Сопоставьте породы овец с их характеристиками <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i>																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Порода</th><th colspan="2">Описание</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Ставропольская порода</td><td>1</td><td>Тонкорунная порода выведена в 2007 году путем скрещивания овец Алтайской породы с баранами грозненской породы, Австралийского мериноса, а затем с баранами породы маньчжурский меринос</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Грозненская порода овец</td><td>2</td><td>Они отличались длинной, хорошо уравненной, крепкой шерстью с повышенным содержанием жиропота, но имели недостаточную густоту шерсти, небольшую живую массу; часто встречались пороки экстерьера.</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Кулундинская порода</td><td>3</td><td>маньчжурских мериносов в возрасте 8 месяцев весят – 28–32 кг, к году их вес</td></tr> </tbody> </table>			Порода		Описание		А	Ставропольская порода	1	Тонкорунная порода выведена в 2007 году путем скрещивания овец Алтайской породы с баранами грозненской породы, Австралийского мериноса, а затем с баранами породы маньчжурский меринос	Б	Грозненская порода овец	2	Они отличались длинной, хорошо уравненной, крепкой шерстью с повышенным содержанием жиропота, но имели недостаточную густоту шерсти, небольшую живую массу; часто встречались пороки экстерьера.	В	Кулундинская порода	3	маньчжурских мериносов в возрасте 8 месяцев весят – 28–32 кг, к году их вес
Порода		Описание																	
А	Ставропольская порода	1	Тонкорунная порода выведена в 2007 году путем скрещивания овец Алтайской породы с баранами грозненской породы, Австралийского мериноса, а затем с баранами породы маньчжурский меринос																
Б	Грозненская порода овец	2	Они отличались длинной, хорошо уравненной, крепкой шерстью с повышенным содержанием жиропота, но имели недостаточную густоту шерсти, небольшую живую массу; часто встречались пороки экстерьера.																
В	Кулундинская порода	3	маньчжурских мериносов в возрасте 8 месяцев весят – 28–32 кг, к году их вес																

			может доходить до – 36–38 кг. Масса взрослой овцы составляет – 54–56 кг, барана – 67–107 кг.
		4	Шерсть у животных этой породы густая, белая, очень хорошего качества, мягкая, шелковистая, на 1 с 2 кожи бока имеется от 5100 до 11200 шерстных волокон. Порода выведена в Республике Дагестан в 1938 году
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		A	B
Правильный ответ: 241			
Задания открытого типа			
6	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Питательность- свойство корма _____ потребности животного в питательных веществах и энергии.		
	Правильный ответ: удовлетворять		
7	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. _____ - внешние формы телосложения овец и коз – имеет большое значение в практической деятельности с животными данных видов. По экстерьеру легко определить направление продуктивности, принадлежность к той или иной породе, состояние здоровья, возраст и пол животного.		
	Правильный ответ: экстерьер		
8	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Сроки случки (осеменения). Половая активность у овец наиболее ярко проявляется в ____ период. В летнее и зимнее время признаки половой активности выражены слабо. Случной сезон при искусственном осеменении продолжается 35–40 дней		
	Правильный ответ: осенний		
9	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. _____ скрещивание -гибридизацию применяют для создания новых пород овец, способных к разведению в каких-либо специфических условиях жизни.		
	Правильный ответ: межвидовое		
10	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. _____ -свойство организмов повторять в ряду поколений одинаковые признаки и передавать наследственные задатки, детерминирующие эти признаки.		
	Правильный ответ: наследственность		
11	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Рога козы приска изгибаются назад, расходятся в стороны и имеют слабую спиральную закрученность, причем правый рог закручен направо, а левый – налево, т.е. направление витков противоположно наблюдаемому у маркура. Именно такие рога часто встречаются у _____ коз во всем мире. Однако скорее всего коза приска – не самостоятельный вымерший вид, 11 а уже одомашненная форма безоаровой козы, форма рогов которой изменилась в результате мутации.		
	Правильный ответ: домашних		
12	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде.		

	_____ каждого загона зависит от количества овец в стаде, дневной их потребности в зеленой массе, урожайности поедаемой массы, продолжительности пастбы в загоне. <i>Правильный ответ: Площадь</i>
13	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту падеже. _____ – это шерстный покров, снятый с овцы во время стрижки, который удерживается единым пластом. <i>Правильный ответ: Руно</i>
14	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту падеже. Отличительная особенность _____ – единые технологические требования, действие которых распространяется при производстве, заготовке, первичной обработке и переработке мытой и не мытой шерсти всех видов и наименований <i>Правильный ответ: новой классификации</i>
15	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту падеже. _____ – масса туловища без головы, внутренних органов, шкуры, ног (передние – по запястный, задние – по скакательный суставы). <i>Правильный ответ: Масса туши</i>
16	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту падеже. _____ – масса туши (с околопочечным жиром) и масса внутреннего жира, куда входят сальниковый, брызжеечный, желудочный и кишечный. <i>Правильный ответ: Убойная масса</i>
17	Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Ягнятина по упитанности должна соответствовать следующим требованиям: _____ хорошо развиты, бедра выполнены, остистые _____ спинных и поясничных позвонков не выступают, в области _____ выступают незначительно. На тушах курдючных и жирнохвостых ягнят остистые отростки спинных, поясничных позвонков и холки выступают; имеются незначительные отложения жира в _____ и в жирном хвосте. Масса туши не менее 6 кг. Список терминов: 1) отростки 2) мышцы 3) холка 4) курдюк Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. В ответе запишите номера терминов в порядке их употребления в тексте. <i>Правильный ответ: 2134</i>
18	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Какой современный метод идентификации животных отвечает всем требованиям и почему? 1) Чипирование. 2) Выщип 3) Татуировка 4) Клипса <i>Правильный ответ: 1</i>

	<i>Обоснование: чипирование отвечает всем требованиям – невозможность фальсификации, гарантия сохранения номера В течение всей жизни животного, невозможность утери и подделки номера, практически полная безболезненность и оперативность при выполнении процедуры. Чипирование позволяет животноводам получать экономию, которая заключается в точном определении больных животных, исключает ошибки при индивидуальном подходе – лечение, корм-ление и т.д.</i>
19	<i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i> Какое значение отбор по качеству потомства имеет в племенной работе и как его проводят? <i>Правильный ответ: Отбор по качеству потомства – имеет исключительно важное значение в племенной работе, поскольку позволяет судить о генотипе животного. Для проверки по качеству потомства выделяют отобранных ремонтных баранов. Спаривают их с матками I класса.</i>
20	<i>Прочитайте условие задачи, решите её и запишите ответ в виде выводов</i> <i>Условие задачи:</i> На ферме содержится стадо овец романовской породы и коз зааненской породы. Исходные данные: 1. Овцы: - Поголовье: 100 маток и 5 баранов-производителей. - Плодовитость: 250% (в среднем 2.5 ягнёнка на овцематку). - Сохранность молодняка: 90%. - Средний настриг шерсти с барана: 4 кг, с матки: 2.5 кг. - Цена шерсти: 300 руб./кг. 2. Козы: - Поголовье: 50 козوماتок и 2 козла. - Удойность: 800 л/козу за лактацию (305 дней). - Жирность молока: 4.2%. - Реализационная цена молока: 80 руб./л. <i>Вопросы:</i> 1. Рассчитайте выход ягнят и козлят за год. 2. Определите валовой доход от шерсти овец и молока коз. 3. Сравните рентабельность овцеводства и козоводства на данной ферме (в %), если затраты на содержание овец составляют 500 000 руб./год, коз — 400 000 руб./год. <i>Правильный ответ:</i> 1. Расчёт выхода молодняка: <i>Для овец:</i> - Количество ягнят: $100 \text{ маток} \times 2.5 = 250 \text{ голов.}$ - Сохранность: $250 \times 0.9 = 225 \text{ ягнят.}$ <i>Для коз:</i> - Примем, что 80% козوماتок приносят по 2 козлёнка: $50 \times 0.8 \times 2 = 80 \text{ козлят.}$ - Сохранность: $80 \times 0.9 = 72 \text{ козлёнка (условно, для коз сохранность может быть выше).}$

2. Расчёт дохода:

От овец (шерсть):

- Бараны: $5 \times 4 \text{ кг} = 20 \text{ кг}$.
- Матки: $100 \times 2.5 \text{ кг} = 250 \text{ кг}$.
- Всего шерсти: $270 \text{ кг} \times 300 \text{ руб.} = 81\,000 \text{ руб.}$

От коз (молоко):

- Удой: $50 \text{ коз} \times 800 \text{ л} = 40\,000 \text{ л}$.
- Доход: $40\,000 \text{ л} \times 80 \text{ руб.} = 3\,200\,000 \text{ руб.}$

3. Расчёт рентабельности:

Овцеводство:

- Доход: $81\,000 \text{ руб. (шерсть)} + (225 \text{ ягнят} \times 5\,000 \text{ руб./гол.}) = 1\,206\,000 \text{ руб. (при условной цене ягнёнка } 5\,000 \text{ руб.)}$
- Затраты: $500\,000 \text{ руб.}$
- Прибыль: $1\,206\,000 - 500\,000 = 706\,000 \text{ руб.}$
- Рентабельность: $(706\,000 / 500\,000) \times 100\% = 141.2\%$

Козоводство:

- Доход: $3\,200\,000 \text{ руб. (молоко)} + (72 \text{ козлёнка} \times 6\,000 \text{ руб.}) = 3\,632\,000 \text{ руб. (цена козлёнка — } 6\,000 \text{ руб.)}$
- Затраты: $400\,000 \text{ руб.}$
- Прибыль: $3\,632\,000 - 400\,000 = 3\,232\,000 \text{ руб.}$
- Рентабельность: $(3\,232\,000 / 400\,000) \times 100\% = 808\%$

Выводы:

1. Козоводство на данной ферме в 5.7 раз рентабельнее овцеводства за счёт высоких надоев и спроса на молоко.
2. Основной доход от овец — продажа молодняка (93% выручки), а не шерсти.
3. Для повышения прибыли от овец можно:
 - Увеличить поголовье маток.
 - Ввести переработку шерсти (пряжа, изделия).
 - Разводить мясные породы (например, дорпер).

